



# Vätterskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskola

Läsår: 2019 – 2020





## Grunduppgifter

### Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

### Ansvariga för planen

Rektor Helena Dahlqvist

Linda Lindberg

Åsa Wiidh Lundgren

Anna Lungberg

### Vår vision

Vår förskola ska vara välkomnande och accepterande. Barnen ska möta vuxna och miljöer som väcker lust och förundran, skapa glädje samt ger barnen trygghet och självkänsla. Förskolan skall arbeta för alla människors lika värde och rusta barnen för framtiden.

### Planen gäller från

2019-09-01

### Planen gäller till

2020-08-31

### Läsår

2019 - 2020

### Barnens delaktighet

Regelbundna samtal med barnen om hur man skall vara mot varandra och om hur man är en bra kompis.

Trygghetsvandring på förskolan, barn och personal tillsammans.

### Vårdnadshavarnas delaktighet

Vi har alltid en dialog med vårdnadshavare där de ges möjlighet att diskutera med oss om de känner någon oro.

Vid föräldraråd, föräldramöte, utvecklingssamtal och dagliga samtal tar vi in tankar och synpunkter från vårdnadshavarna.

### Personalens delaktighet

All personal har givits möjlighet att komma med synpunkter och åsikter om planen mot diskriminering och kränkande behandling.

### Förankring av planen

Planen ska förankras hos vårdnadshavarna på föräldramöte.





**KARLSBORGS  
KOMMUN**

Planen ska förankras hos samtlig personal på förskolan på arbetsplatsträffar. Nya vikarier informeras vid introduktionen av förskolan.

Planen ska förankras hos barnen genom samtal både enskilt och i grupp där vi berättar att vi har en plan mot diskriminering och kränkande behandling, vad den innebär och vilka rättigheter alla barn har.





## Utvärdering

### Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Planen har varit förankrad och tillgänglig för alla.

Samtal och observationer i/av barngrupp.

Dagliga samtal med vårdnadshavare om barnets dag.

Planen har utvärderats i kvalitetssammanställningen där all personal varit delaktig.

### Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Samtlig personal och samtliga vårdnadshavare har givits möjlighet till delaktighet i utvärderingen av planen.

Rektor Helena Dahlqvist är ansvarig för utvärderingen.

### Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Dagliga samtal med vårdnadshavare vid lämning/hämtning, om hur barnets dag har varit känner vi att de upplever en stor trygghet och tillit.

Vi har mött varje barn med respekt för att de ska utveckla en respekt för oss och för varandra. Vi är närvarande pedagoger som har stöttat barnen i att bli självständiga, pushat dem att våga vara kvar i leken och börja leka med sina vänner. Barnen visar stor omsorg om varandra och kan ta o ge ett NEJ på ett bra och respektfullt sätt.

Vi har under året på detta sätt arbetat aktivt med och låtit värdegrundsfrågor och planen vara ett levande dokument i utbildningen då vi nått stor måluppfyllelse och ser mer självständighet samt trygghet i våra grupper.

Vi kan se barn som varit beroende av vuxen närvaro släppa taget och leka, närvara, ta kontakt själva och utforska miljöer. Barnen hjälper gärna varandra vid behov.

Vi pedagoger är trygga i vår roll och känslan av tillfredsställelse hos oss sprider sig till våra barn. Vi prioriterar vikten av vuxennärvaro och att tro på det kompetenta barnet.

Om vi uppfattat att ett barn eller vuxen haft en kränkande attityd vågar vi säga ifrån.

Årets plan ska utvärderas senast 2020-08-31

### Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Genom observationer, diskussioner och utvärdering.

All personal görs delaktig via arbetsplatsträffar och utvärdering.

### Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor Helena Dahlqvist





## Främjande insatser

### Namn

Främja likabehandling oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder och språk.

### Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller köns uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

### Mål och uppföljning

”Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att efterhand omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling” (Lpfö18)

### Insats

Personalen skall vara goda förebilder och verka bland annat för att utveckla barnens förmåga till;

- att skapa goda relationer och känna samhörighet.
- respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna.
- omtanke om varandra och för omvärlden.
- uppmuntra barnen att säga ifrån om något känns fel.
- att lösa konflikter, reda ut missförstånd och respektera varandra.

### Ansvarig

All personal på förskolan.

### Datum när det ska vara klart

Ska alltid genomsyra verksamheten och utvärderas två gånger/år.





# Kartläggning

## Kartläggningsmetoder

Observation i barngrupperna har gjort oss uppmärksamma på vad vi behöver arbeta med.

Vi har gått igenom organisation och riskområden.

## Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling

## Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Vi gör observation i barngrupper samt intervjuer med de äldre barnen.

Vårdnadshavarna görs delaktiga i kartläggningen på föräldraråd.

## Hur personalen har involverats i kartläggningen

All personal har varit delaktig i observationer och diskussioner gällande kartläggningen.

## Resultat och analys

Barnen är mer accepterande och inkluderade gentemot varandra.





## Förebyggande åtgärder

### Namn

Respekt för människan

### Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling.

### Mål och uppföljning

"Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla förmåga att leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra," (Lpfö18)

### Åtgärd

-vuxna skall vara goda förebilder.

-alla som kommer till förskolan skall få ett gott bemötande.

-arbeta för ett positivt klimat för att på så sätt uppmuntra positiva beteenden.

-uppmuntra barnen att hjälpa varandra.

### Motivera åtgärd

Förskolan vilar på en demokratisk grund och barnen tillägnar sig normer och värden främst genom sina upplevelser. Vårt förhållningssätt påverkar barnens förståelse och respekt för de rättigheter och skyldigheter som gäller. Barnen får därmed lära sig samhörighet och att ta ansvar.

### Ansvarig

All personal på förskolan.

### Datum när det ska vara klart

2020-08-31





## Rutiner för akuta situationer

### Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier, diskriminering och kränkande behandling i vår förskola.

### Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

De vuxna håller god uppsikt över alla platser där barn leker inom- och utomhus. Det skall alltid finnas minst en vuxen i närheten av barnen.

### Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

All personal på förskolan samt rektor Helena Dahlqvist.

### Rutiner för kränkande behandling när:

- barn kränks av andra barn
- barn kränks av personal
- personal kränks av personal
- personal kränks av vårdnadshavare
- vårdnadshavare kränks av personal

Om en förskolelärare eller annan personal får kännedom om att ett barn anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling har denne en skyldighet att anmäla det till rektor.

En incidentrapport fylls i omedelbart av den som har sett/ upptäckt incidenten. Blanketten lämnas till rektor som sedan lämnar den till förvaltningschef. (använd blanketten incidentrapport på intranätet)

Vårdnadshavare informeras omgående.

Utredning av ärendet görs skyndsamt och gör av den som rektor utser till ärendet. (använd blanketten utredning gällande kränkande behandling på intranätet) Utredningen lämnas till rektor. Åtgärder beslutas av rektor.

Återkoppling och avslut på ärendet (använd blanketten återkoppling och avslut på ärendet på intranätet).

### Ansvarsförhållande

Rektorn har det övergripande ansvaret.

All personal på förskolan har ansvar för att ärenden åtgärdas, följs upp och dokumenteras.

