



Anteckningar föräldraråd Vätterskolan 241112

- Välkomna – Presentation
- Rektor och personal från förskolan informerar om nuläge och hur man arbetar:
 - Det fyller på med fler barn på alla förskolor efter jul. Vätterskolan får tre nya barn direkt efter jul. Kan komma fler senare under terminen. Mycket stort tryck på förskoleplatser i Mölltorp på Kvarnbäcken. Barn i Mölltorp erbjuds förskoleplats i Karlsborg under vårterminen trots flera överinskrivningar på Kvarnbäcken.
 - Det har fötts färre antal barn under en period i hela Sverige. I Karlsborg har detta inte varit lika kännbart som i många andra kommuner vilket innebär att kommunen inte har behövt stänga ner avdelningar eller förskolor.

Uppgifter från BVC: (så här många har de inskrivna som fötts under respektive år i kommunen)

2019 – 67 barn

2020 – 69 barn

2021 – 61 barn

2022 – 62 barn

2023 – 52 barn

2024 - ca 60 – Trenden har vänt i Karlsborg

- Personal:

På Vätterskolan är det oförändrat. Ev. kommer en av våra vikarier täcka upp lite tid under vårterminen.
- Samverkan med er vårdnadshavare är viktigt för oss:

Föräldramötet - Förskolan är besvikna eftersom det var få vårdnadshavare från Vätterskolan på mötet. Det var också få vårdnadshavare som besvarade enkäten efter föräldramötet som hjälper till att utvärdera och utveckla mötena. De som har svarat hade delade meningar. En del uppskattade formen och få besöka en annan förskola medan andra hade velat ha ett traditionellt föräldramöte på respektive förskola. Viktigt att närvara vid förskolans möten. Vi



fortsätter ha dialog kring olika former och upplägg och uppmuntrar vårdnadshavarna att komma på mötena.

- Förväntningar – Vad kan man som vårdnadshavare påverka?
Förskolans personal tillsammans med rektor bestämmer gruppindelning till respektive avdelning och vilka barn som byter avdelning och när. En del vårdnadshavare på några förskolor har uttryckt kraftiga reaktioner när inte deras barn fått byta avdelning till en specifik avdelning vid en särskild tidpunkt. Förskolan lägger mycket tid på att skapa bra grupper och ser helheten och många olika perspektiv. Viktigt att vårdnadshavarna litar på den kompetensen och den bedömningen. Viktigt att samverkan sker mellan avdelningarna på förskolan.
På samma sätt samverkar förskolan med skolan och har bra inflytande i gruppindelning till förskoleklass och fritids.
- Ny rutin på förskolan mot kränkande behandling:
Bygger mycket på det förebyggande arbetet. Rutinen är implementerad på förskolan och finns att läsa i Vklass.
- Generation Pep – Ny rutin för hälsa och rörelse i förskolan:
Samtliga förskolor i kommunen arbetar nu med Generation Pep som är en organisation som arbetar för alla barn och ungas hälsa. Carina och Josefine är ansvariga på Pep på Vätterskolan.
Arbetet har också medfört att förskolan har arbetat fram en rutin för hälsa och rörelse som finns att läsa i Vklass.
Förskolans lådcyklar är omtyckta och används för att utforska närmiljön och ta sig till nya platser.
- Områdesansvar på förskolan:
Personalen på förskolan har olika områdesansvar (Generation Pep, Utemiljön, Traditioner) för att fördela ansvaret och kunna utveckla arbetet inom olika områden tillsammans med barnen.
- Vklass
Förskolan förväntar sig att alla vårdnadshavare kommunicerar i Vklass och läser information, dokumentation, frånvaro anmäler sitt barn i tid, lägger in schema, bekräftar lovschema, bokar



utvecklingssamtal. Vklass är den kommunikationskanal som ska användas. Viktigt att alla vårdnadshavare tar ansvar och meddelar personalen på förskolan om någon har problem att komma in i Vklass.

- Lärlyftet – Kompetensutveckling via Skolverket:
Det här läsåret arbetar förskolan med modulen ”Tillgänglig förskola”. Handledare är Susanna Elander, kommunens talpedagog. Alla förskolor deltar i kompetensutvecklingen som handlar mycket om kommunikation, samspel och inkludering. En förskola för alla barn.
- Ökad samverkan med barn och elevhälsan:
Förskolan har ett nära samarbete med barn och elevhälsan och förskolans specialpedagog ger handledning till personal, konkreta tips på anpassningar och verktyg att använda sig av till barnen och i verksamheten. En viktig kompetens för förskolan.
- Nya böcker:
Förskolan har fått stadsbidrag för litteratur vilket har medfört att många nya böcker har kunnat köpas in. Personalen har valt böcker utifrån barnens intressen och behov.
- Arbetet med nya förskolan – Hur går det?
Arbetet är i full gång. Personal från förskolan ingår i en arbetsgrupp som är mycket delaktig i arbetet. Företaget Brixly ska bygga förskolan och är lyhörda för verksamhetens behov. Förskolan ska ligga i gamla norra skogen och rymma ca 100 barn och ha eget tillagningskök. Förskolan planeras att vara inflyttningsklar augusti 2026. Ritningar på förskolan visas på föräldrårådet.
- Inkomna frågor från vårdnadshavare eller från representanterna:
Se separat dokument med frågor och svar.

Stort tack för idag och tack för att ni är representanter. Nästa möte är under vårterminen. Ni är viktiga för oss. Ta alltid upp ev. frågor med personalen på förskolan i första hand och om de inte kan svara så kontaktar ni rektorn.

Vid tangenterna/Helena Dahlqvist, rektor för förskolan
helena.dahlqvist@karlsborg.se