

LUPP 2025

Ungas livssituation i Karlsborgs kommun

MINI RAPPORT



KARLSBORG

Bakgrund och Syfte

Vad är LUPP?

LUPP står för Lokal uppföljning av ungdomspolitiken och är en undersökning som används av många kommuner för att få kunskap om hur unga har det, hur de mår och vad de tycker om att leva i sin kommun.

Varför genomfördes LUPP i Karlsborg?

Under hösten 2025 besvarade elever i årskurs 7–9 i Karlsborg frågor om skola, fritid, hälsa, trygghet, inflytande och framtid.

Syftet är att förstå vad som fungerar bra, vilka utmaningar som finns och hur kommunen och skolan kan utvecklas utifrån ungas egna erfarenheter.

Elevernas svar är en viktig del av kommunens beslutsunderlag och används i det fortsatta arbetet med att stärka ungas livsvillkor.

Delaktighet är extra viktig

LUPP handlar inte bara om att samla in svar, utan om att använda dem. Resultaten kommer att diskuteras tillsammans med elevrådet och kommunpolitikerna, där eleverna ges möjlighet att bidra med förslag och perspektiv på möjliga förbättringar.

Under vårterminen kommer det också att finnas möjlighet för elever att vara med och driva ett projekt med utgångspunkt i resultaten från LUPP. Det kan handla om att arbeta vidare med en fråga som upplevs som särskilt viktig, till exempel trygghet, hälsa, inflytande eller skolmiljö. Mer information om hur projektet kan genomföras kommer att presenteras senare.

Vad är det här för dokument?

Detta är en kort sammanfattning av resultaten från LUPP 2025 i Karlsborg. Här lyfts:

- de mest centrala resultaten
- områden där många elever delar samma upplevelser
- frågor där upplevelserna skiljer sig mellan olika grupper

Den fullständiga rapporten innehåller mer detaljerade resultat och metodbeskrivning. Denna version är framtagen för att ge en överskådlig bild och fungera som underlag för fortsatt dialog mellan elever, vårdnadshavare, skola och kommun.

Resultats sammanfattning

Nedan presenteras resultat från några nyckelindikatorer per avsnitt.



A. Skola

- 65 % trivs med stämningen i skolan
- Tjejer uppger lägre trivsel och trygghet än killar



B. Fritid

- 57 % deltar i någon form av förenings fritidsaktivitet
- 7 av 10 elever är nöjda med sin fritid



C. Hälsa

- 66 % skattar sin hälsa som god
- 61 % av tjejerna uppger att de känner sig stressade ofta



D. Politik och Samhälle

- 26 % vill påverka frågor i kommunen
- Få upplever att de har reella möjligheter till inflytande



E. Trygghet

- De flesta elever känner sig trygga i vardagen
- 24 % har utsatts för mobbning eller trakasserier



F. Arbete

- 35 % hade ett sommarjobb
- 47 % vill ha ett extrajobb men saknar ett



G. Framtid

- 90 % ser positivt på framtiden
- 85 % planerar att gå gymnasiet

A. Skola



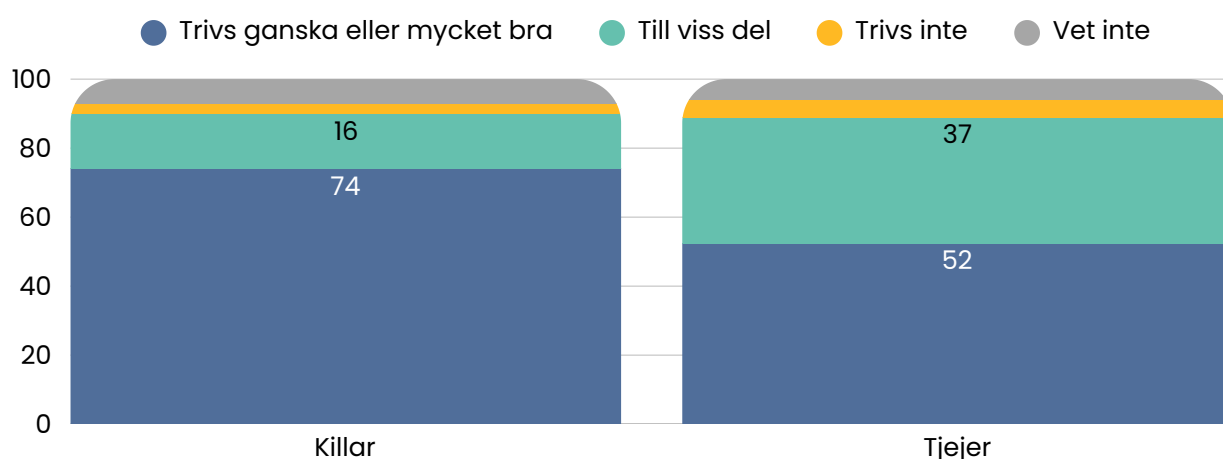
Hur upplever eleverna skolan?

Resultaten från LUPP 2025 visar att många elever i Karlsborg i grunden är nöjda med sin skola. En stor majoritet uppger att de är ganska eller mycket nöjda med skolan som helhet, och många trivs med stämningen i skolan. Samtidigt finns det tydliga skillnader i hur skolan upplevs av olika grupper.

Trivsel och stämning

Cirka två tredjedelar av eleverna uppger att de trivs till stor del eller helt med stämningen i skolan. Killar uppger hög trivsel än tjejer. Elever med funktionsnedsättning uppger också lägre trivsel än elever utan funktionsnedsättning.

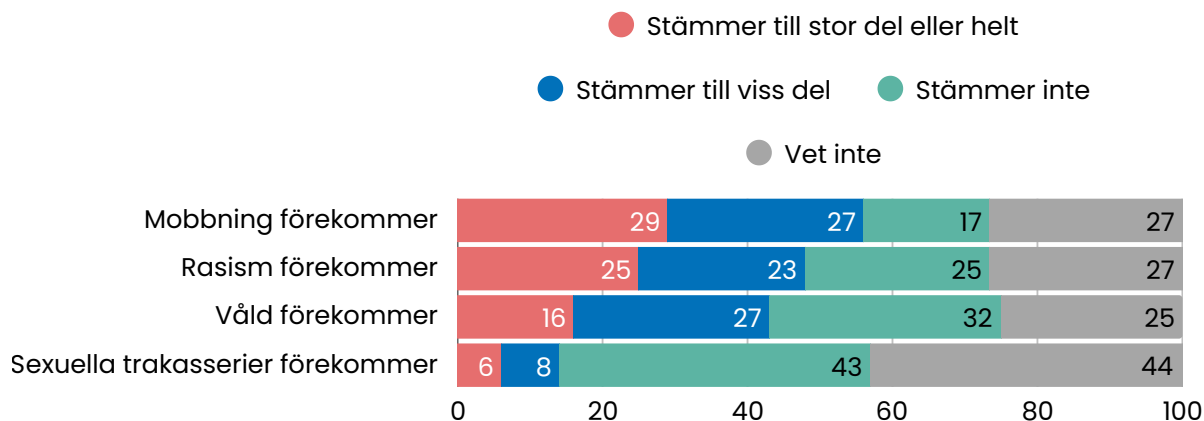
Detta betyder inte att skolan fungerar dåligt, men visar att alla inte upplever skolvardagen på samma sätt.



Fråga C3. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola?

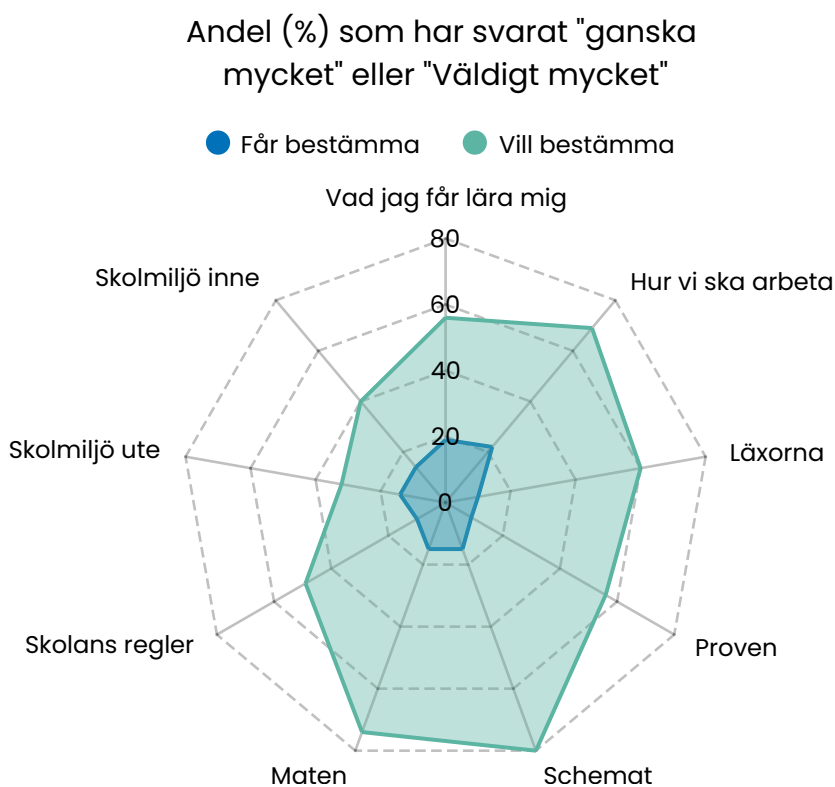
Trygghet i skolan

De flesta elever känner sig trygga i skolan. Samtidigt uppger en del elever att mobbning, rasism eller våld förekommer i skolan. Mobbning är det som flest elever upplever förekommer, medan sexuella trakasserier uppges av en mindre andel. Tjejer och elever med funktionsnedsättning uppger oftare än andra att otrygga situationer förekommer.



Inflytande i skolan: vilja och verklighet

Många elever vill vara med och påverka skolans vardag, till exempel schemat, maten, arbetssätt i klassrummet och läxorna. Samtidigt är det betydligt färre som upplever att de faktiskt får vara med och bestämma.



Skolmaten är ett område där elevernas upplevelser sticker ut, då en större andel uttrycker missnöje jämfört med många andra delar av skolmiljön. 38% av killar och 30% av tjejer tycker att skolmaten är bra.

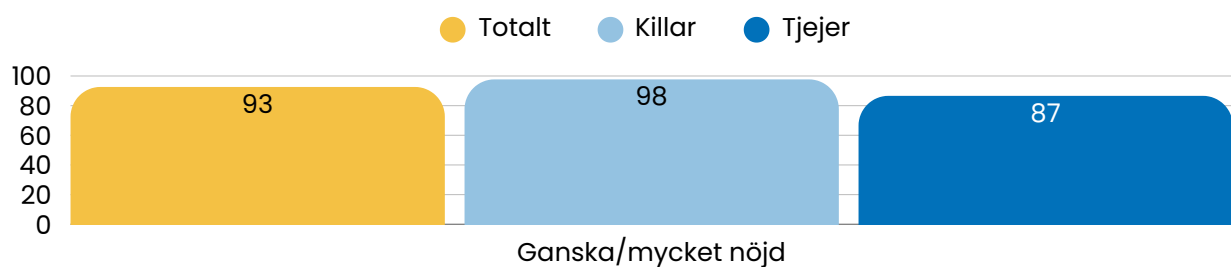
B. Fritid



Resultaten från LUPP 2025 visar att många elever i Karlsborg är nöjda med sin fritid och upplever att det finns saker att göra. Samtidigt finns skillnader i hur fritiden upplevs och vilka möjligheter olika elever har att delta i aktiviteter.

Nöjdhet med fritiden

En stor majoritet av eleverna uppger att de är ganska eller mycket nöjda med sin fritid. Nöjdheten är överlag hög och ligger något högre än genomsnittet för de kommuner som deltagit i LUPP. Det tyder på att många upplever att fritiden fungerar bra i vardagen.

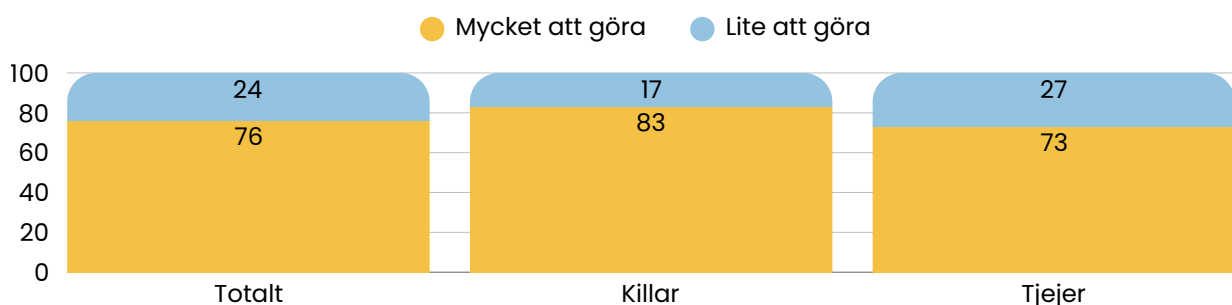


Fråga A1. Hur nöjd eller missnöjd är du med ditt liv när det handlar om följande?

Fritidsutbud

De flesta elever tycker att det finns ganska eller väldigt mycket att göra på fritiden i kommunen. Upplevelsen av fritidsutbudet är överlag positiv och även här ligger Karlsborg något över jämförbara kommuner.

Samtidigt finns det elever som upplever att utbudet är begränsat, vilket visar att fritidsutbudet inte upplevs som lika tillgängligt eller relevant för alla.



B1. Hur mycket eller lite tycker du att det finns att göra på fritiden?

Föreningsliv

Runt hälften av är medlemmar i en förening 56,6% att de är föreningsaktiva, vilket ligger i nivå med rikets jämförelsetal. Det innebär att många har tillgång till organiserade aktiviteter, men också att en stor andel står utanför föreningslivet.

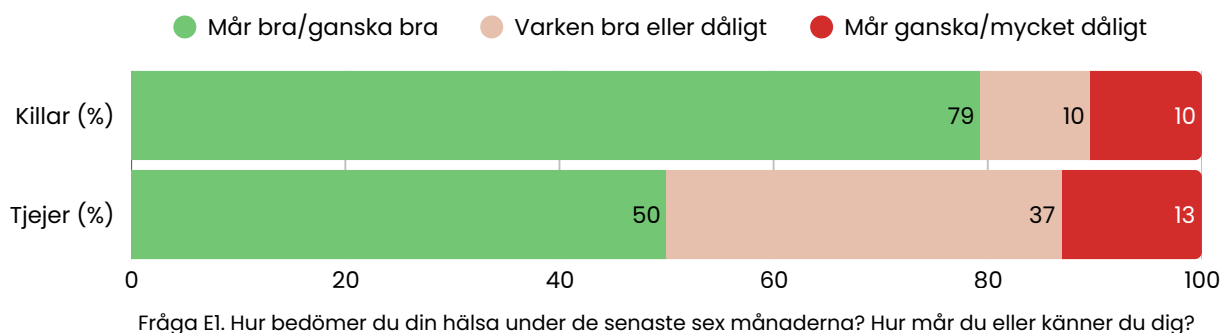


Hälsa – hur mår eleverna?

Resultaten från LUPP 2025 visar att många elever i Karlsborg mår bra, men också att psykiskt välbefinnande är ett viktigt område där flera upplever utmaningar i vardagen.

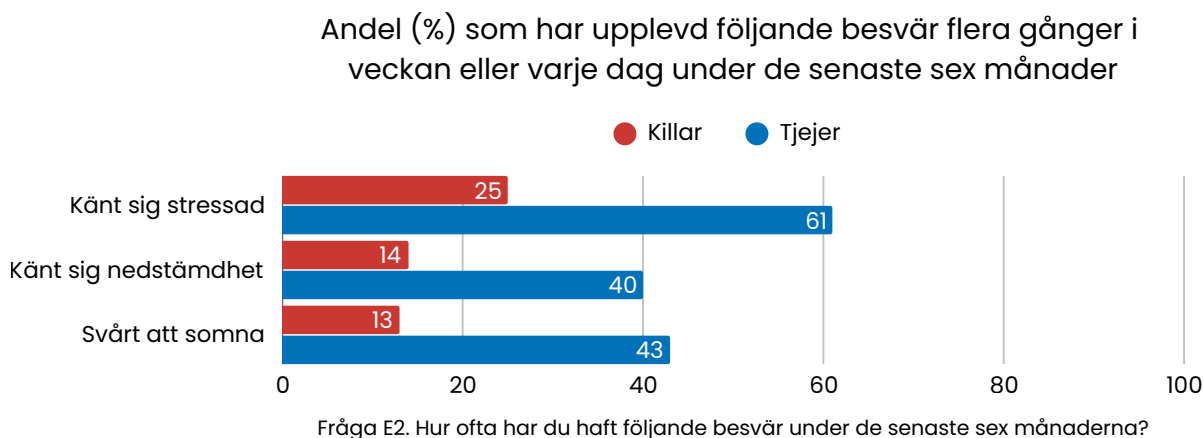
Hur skattar eleverna sin hälsa

En majoritet av eleverna uppger att de mår ganska eller mycket bra. Samtidigt finns det en betydande grupp som upplever att de mår varken bra eller dåligt, eller ganska eller mycket dåligt. Det visar att hälsan ser olika ut bland eleverna. Killar uppger oftare än tjejer att de mår bra, vilket pekar på tydliga skillnader mellan grupper.



Stress, nedstämdhet och sömn

Många elever uppger att de upplever stress, nedstämdhet eller sömnsvårigheter regelbundet. Dessa besvär förekommer oftare bland tjejer än bland killar. Skillnaderna är tydliga och gäller samtliga tre områden.



Relationer och socialt stöd

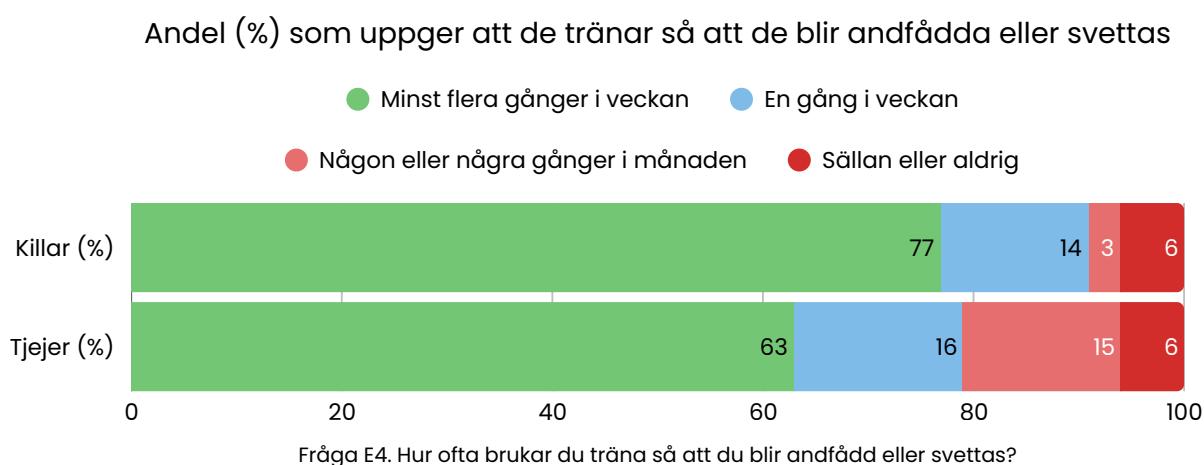
De flesta elever är nöjda med sina relationer till kompisar och familj. Sociala relationer framstår som en tydlig styrka och en viktig del av elevernas välbefinnande.

Måltider

Nästan hälften av eleverna, 48 procent, hoppar över frukost minst en gång i veckan, och 24 procent gör detta nästan varje dag.

Fysisk aktivitet

De flesta elever tränar regelbundet och rör på sig flera gånger i veckan. Killar är aktiva i högre grad än tjejer.



Alkohol, narkotika, doping, tobak och spel

Användning av tobak, alkohol och andra substanser är låg. Ett tydligt undantag är energidryck, som en relativt stor andel elever uppger att de konsumerar regelbundet.

Exempelvis uppger 90 procent att de aldrig röker cigaretter, 85 procent att de aldrig röker e-cigaretter och 85 procent att de aldrig snusar. När det gäller alkohol uppger mellan 84 och 88 procent av eleverna att de aldrig dricker folköl eller starkare alkoholdrycker.

Konsumtion av energidryck

konsumtion av energidryck relativt vanligt. Totalt uppger 63% av eleverna att de dricker energidryck någon eller några gånger i månaden eller oftare. Av dessa dricker 27% energidryck minst en gång i veckan, och 16% gör det flera gånger i veckan eller dagligen.

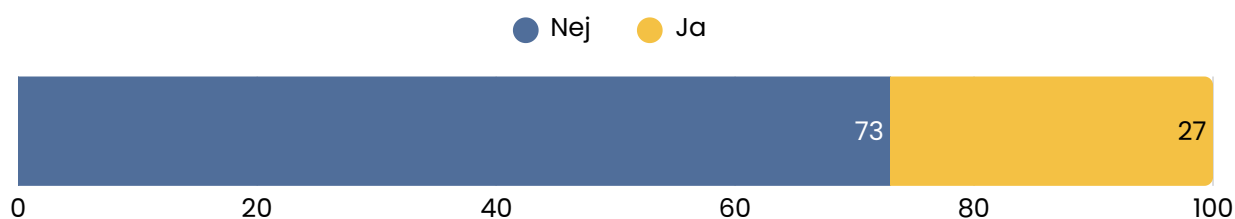
D. Politik och Samhälle



Resultaten från LUPP 2025 visar att intresset för politik och samhällsfrågor varierar bland elever i Karlsborg. Generellt är intresset för lokal politik lågt, medan fler uppger intresse för samhällsfrågor i allmänhet och för vad som händer i andra länder.

Intresse och engagemang

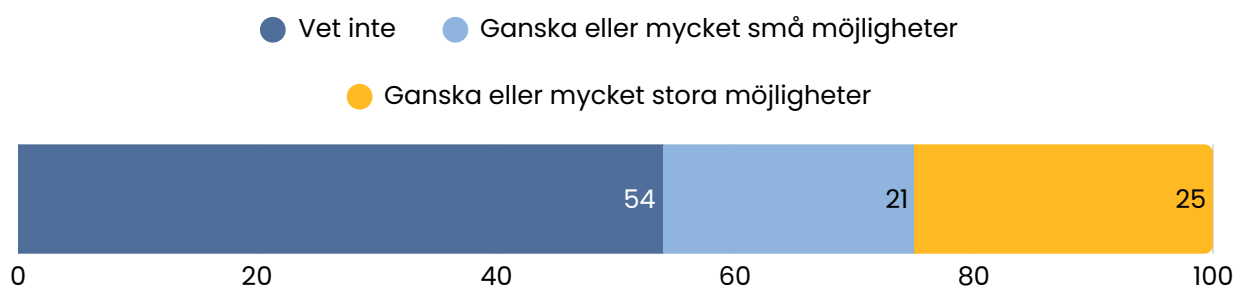
Relativt få elever beskriver sig som mycket eller ganska intresserade av politik. Intresset är något större när det gäller bredare samhällsfrågor och globala händelser. Engagemang tar oftare uttryck i informella sammanhang, som samtal med vänner och familj eller aktivitet på internet, snarare än genom organiserat politiskt deltagande.



G4. Vill du vara med och påverka i frågor som rör din kommun?

Möjlighet att påverka

Många elever upplever osäkerhet kring sina möjligheter att påverka i kommunen. Endast en mindre andel uppger att de har ganska eller mycket stora möjligheter att föra fram sina åsikter, medan en stor grupp svarar att de inte vet vilka möjligheter som finns.



Fråga G3. Vilka möjligheter har du att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i kommunen?

E. Trygghet



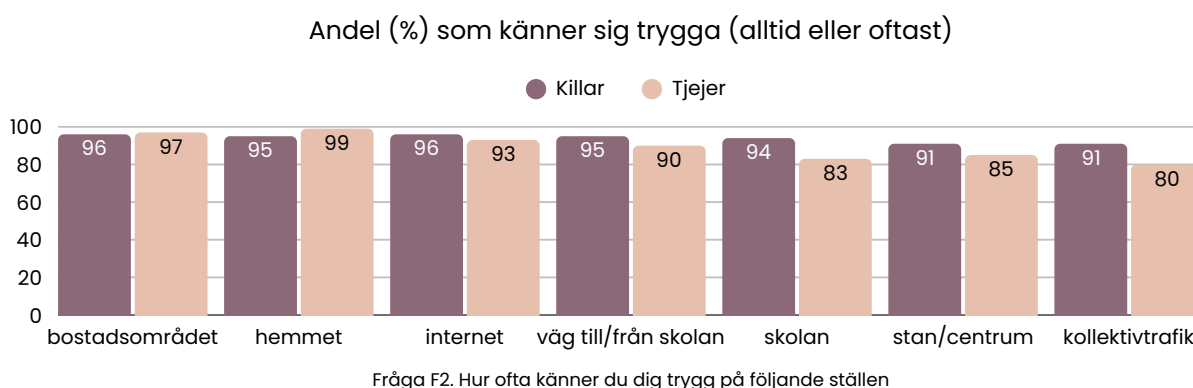
Trygghet – var känner eleverna trygga, och var gör de det inte?

Resultaten från LUPP 2025 visar att de flesta elever i Karlsborg upplever en hög grad av trygghet i sin vardag. Samtidigt finns situationer och platser där tryggheten är mer osäker, och där vissa grupper upplever större otrygghet än andra.

Trygghet på olika platser

En stor majoritet av eleverna uppger att de känner sig trygga i hemmet, i sitt bostadsområde, i skolan samt på väg till och från skolan.

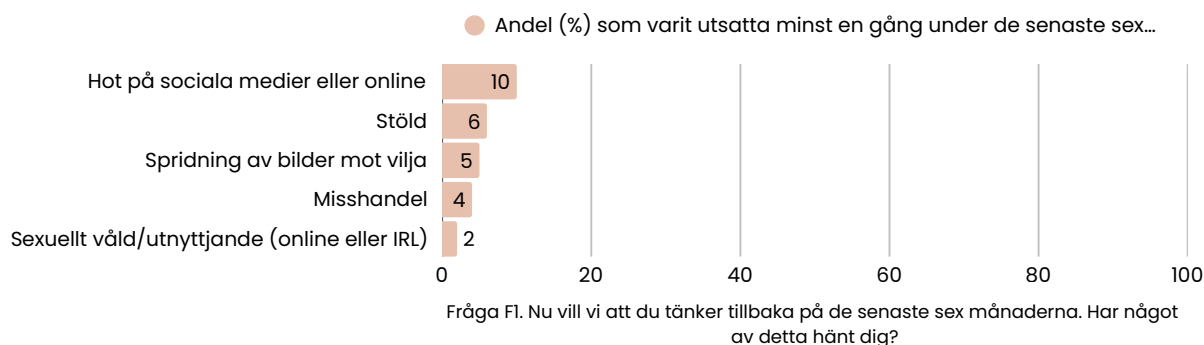
Tryggheten är mer varierad på vissa platser. På stan eller i centrum, i kollektivtrafik och på internet uppger fler elever att de bara ibland eller sällan känner sig trygga. Även om de flesta ändå känner sig trygga, är detta platser där otrygghet är vanligare än i andra miljöer.



Utsatthet för brott och kränkningar

De flesta elever uppger att de inte har varit utsatta för brott eller kränkningar under de senaste sex månaderna. Samtidigt visar resultaten att vissa former av utsatthet förekommer.

Den vanligaste formen av utsatthet är hot på sociala medier eller online, följt av stöld och spridning av bilder mot vilja. Färre elever uppger att de har blivit utsatta för misshandel eller sexuellt våld, men även dessa händelser förekommer.



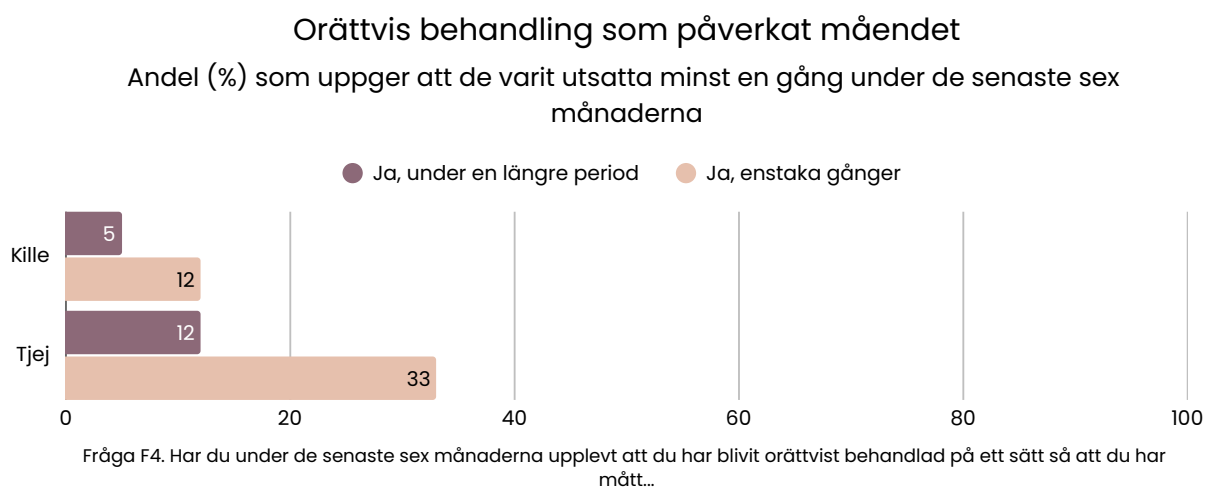
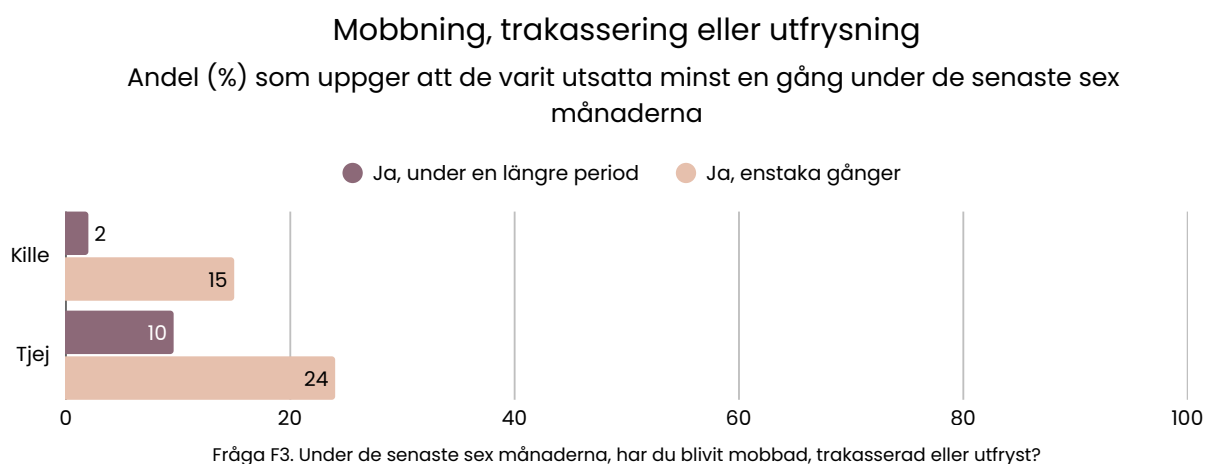
Mobbning och orättvis behandling

De flesta elever uppger att de inte har blivit mobbade, trakasserade eller utfrysta under de senaste sex månaderna. Samtidigt visar resultaten att en betydande grupp har varit utsatt och att skillnaderna mellan tjejer och killar är tydliga.

Bland tjejer uppger ungefär en tredjedel att de har blivit mobbade eller trakasserade minst en gång under de senaste sex månaderna. Bland killar är motsvarande andel betydligt lägre. Tjejer uppger också oftare att mobbningen har pågått under en längre period.

Skillnaderna är ännu större när det gäller att känna sig orättvist behandlad på ett sätt som påverkat måendet.

Nästan hälften av tjejerna uppger att de någon gång eller flera gånger har upplevt orättvis behandling som gjort att de mått dåligt. Bland killar är motsvarande andel betydligt lägre.



F. Arbete



Resultaten från LUPP 2025 visar att många elever i Karlsborg ännu inte har haft kontakt med arbetslivet, men att intresset för att arbeta är stort.

Sommarjobb och extrajobb

Cirka en tredjedel av eleverna uppger att de hade ett sommarjobb. Samtidigt sökte hälften av eleverna inget sommarjobb alls. Bland dem som hade sommarjobb var det vanligast att få jobbet genom familj eller andra personliga kontakter, snarare än genom annonser eller kommunen.

Vid undersökningstillfället hade relativt få elever ett extrajobb. Däremot uppger nästan hälften att de gärna skulle vilja ha ett extrajobb, vilket visar att viljan att arbeta är betydligt större än den faktiska möjligheten.

Entreprenörskap

Intresset för att starta eget företag i framtiden är relativt stort. Ungefär hälften av eleverna kan tänka sig att starta företag, samtidigt som många svarar att de är osäkra. Killar är oftare positiva, medan tjejer oftare uppger osäkerhet inför att starta eget.

G. Framtid



Resultaten från LUPP 2025 visar att de flesta elever i Karlsborg ser positivt på sin framtid. En stor majoritet uppger att de ser på framtiden mycket eller ganska positivt, och framtidstron är hög både bland tjejer och killar.

Planer efter grundskolan

De allra flesta elever planerar att studera vidare på gymnasiet efter grundskolan. Eftersom kommunen saknar egen gymnasieskola innebär detta för många studier i en annan kommun. Samtidigt är osäkerheten stor, många vet ännu inte vilket program de vill gå eller var de vill studera.

En mindre andel uppger att de vill börja arbeta direkt efter grundskolan, och en relativt stor grupp svarar att de inte vet vad de vill göra efteråt. Det visar att framtiden känns möjlig, men inte alltid tydlig.

Flyttplaner och vad som är viktigt

Många elever tror att de kommer att flytta från kommunen i framtiden, främst på grund av studier och arbete. Samtidigt lyfter många fram sociala relationer, familj, kompisar och närheten till naturen som viktiga fördelar med att bo i Karlsborg.

Från resultat till handling

Resultaten från LUPP 2025 ger en viktig bild av hur unga i Karlsborg har det i sin vardag. Mycket fungerar bra, men det finns också områden med utvecklingspotential.

Elevernas perspektiv är en central del i det fortsatta arbetet med att utveckla skolan och kommunen. Dessa kommer att diskuteras tillsammans med elevrådet, skolledningen och kommunen inklusive politiker.

Under vårterminen ges elever möjlighet att vara med och driva ett projekt med utgångspunkt i resultaten från LUPP. Det kan handla om att arbeta vidare med en fråga som upplevs som särskilt viktig, exempelvis trygghet, inflytande, hälsa eller skolmiljö. Mer information om hur arbetet kommer att genomföras presenteras senare.