

## Men hur ser det ut i verkligheten?

### Direkt åtgärdande insatser

Brandkårsutryckningar för akuta problem på individnivå.

Problem upplevs som utom ens kontroll och att hjälp behövs från annan instans.

Elevhälsoteamet kontaktas för det mesta när problematik är omfattande och det är aktuellt med utredningar för särskilt stöd.

### Förebyggande insatser

Systemen betraktas som merarbete av pedagoger och oklarhet om dessa leder till förbättringar

### Hälsofrämjande insatser

Är få på grund av ökande åtgärdande insatser



## Definitioner utifrån vägledning för elevhälsa

### Hälsofrämjande insatser

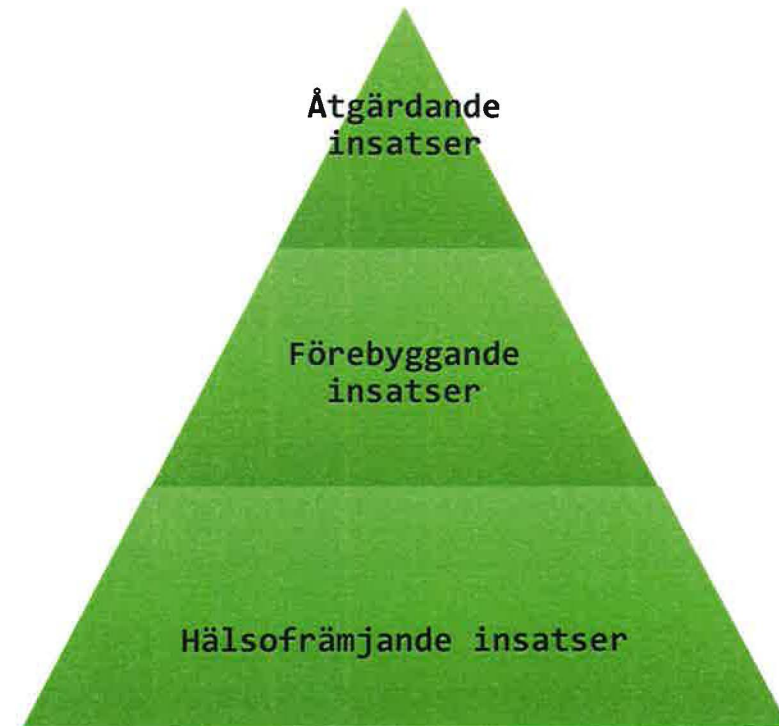
Framgångsfaktorer lyfts fram för att stärka elevernas fortsatta välbefinnande och lärande i skolan.

### Förebyggande insatser

Att skapa rutiner för att upptäcka bekymmer tidigt och därmed kunna lösa dessa när problemen är fortfarande små.

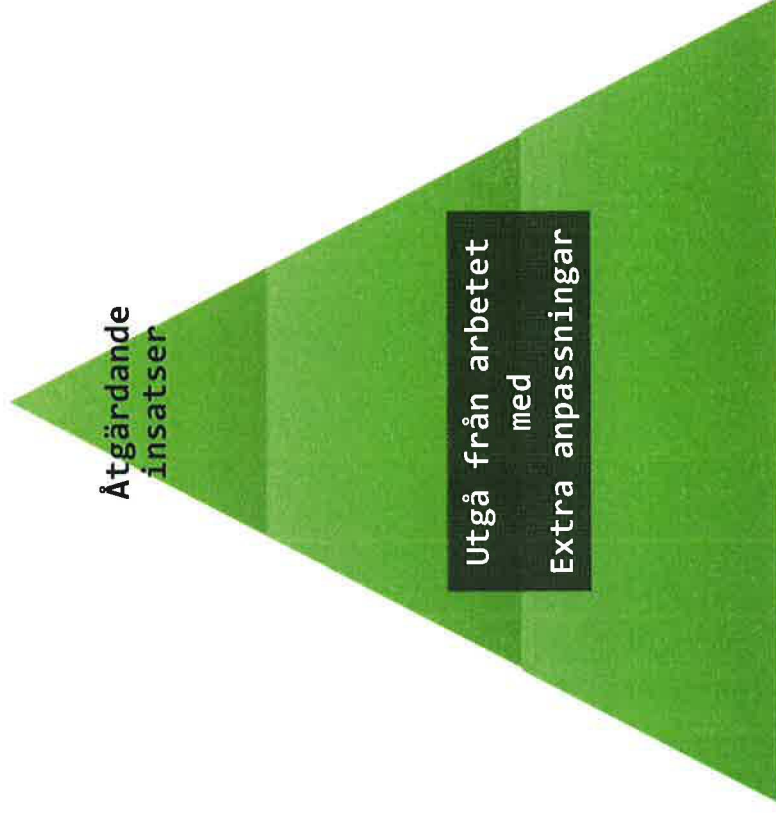
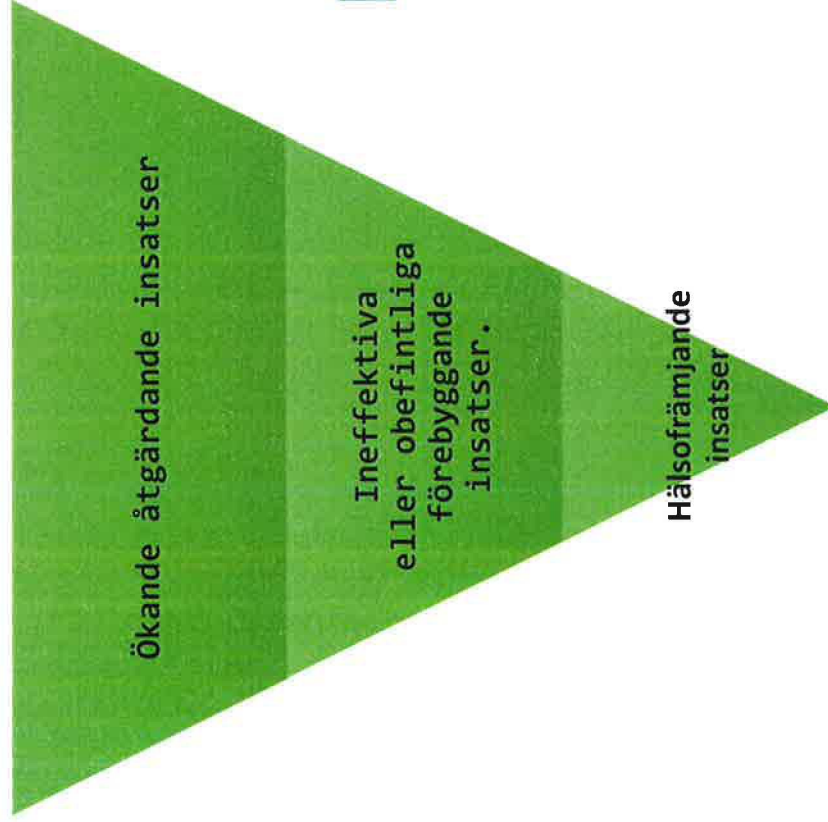
### Direkt åtgärdande insatser

Hantera och lösa problem, kriser och konflikter utifrån fördjupad bedömning



I bl.a förarbeten till skollag står det att elevhälsan främst ska fokusera på hälsofrämjande och förebyggande insatser. Kan illustreras utifrån ovanstående pyramid.

## Hur ska vi kunna vända triangeln?



## Exempel på hur Barn och elevhälsans fortsatta arbete kan se ut

