



KARLSBORGS
KOMMUN

Likabehandlingsplan Vuxenutbildningen/ Karlsborgs Gymnasieskola

*För alla elevers trygghet, trivsel, lika rättigheter och
möjligheter*

”Inom Vuxenutbildningen/Karlsborgs Gymnasieskola ska vi förebygga och bedriva ett aktivt och målinriktat arbete för att förhindra alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Alla ska ges lika rättigheter och möjligheter. Vårt mål är att varje individ ska känna trygghet och bli korrekt behandlad av personal och andra elever. Kränkningar ska rapporteras, åtgärdas och dokumenteras.”

Våra olikheter är vår styrka!





Inledning

Denna likabehandlingsplan avser all verksamhet inom Vuxenutbildningen Karlsborg såsom Svenska för invandrare, vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå, särskild utbildning för vuxna samt Introduktionsprogram på Karlsborgs gymnasieskola.

Vår skola är en plats för studier och möten. I möten mellan människor av olika bakgrund och med olika erfarenheter skapas en mångfald av tankar och idéer och detta samspel kan vara berikande och utvecklande. Målsättningen är att elever och personal ska mötas och behandlas med respekt och att alla bedömningar av var och ens studie- och arbetsinsatser ska ske på saklig grund.

Likabehandling gäller främjande av jämlikhet, jämställdhet och mångfald och handlar också om att bekämpa diskriminering och trakasserier i alla dess former och uttryck.

Vår skola ser jämlikhet, jämställdhet och mångfald som viktiga kvalitetshöjande faktorer.

Lagar och styrdokument

Likabehandlingsarbetet regleras i två regelverk:

- Kapitel 6 i nya Skollagen (2010:800)
- Diskrimineringslagen (2008:567)

Diskrimineringslagen innebär att diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning och funktionshinder förbjuds i förskola, skola och vuxenutbildning. Lagen innebär också att alla får ett lagligt skydd mot all kränkande behandling. Skolan skall varje år dokumentera detta arbete.

Definitioner – hämtade från Skolverkets allmänna råd – *Arbetet mot diskriminering och kränkande behandling*

Diskriminering innebär att ett barn eller en elev missgynnas, direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. Eftersom diskriminering handlar om missgynnande förutsätter det någon form av makt hos den som utför diskrimineringen. I verksamheterna är det huvudmannen eller personalen som kan göra sig skyldig till diskriminering. Barn och elever kan inte diskriminera varandra i juridisk bemärkelse





Trakasserier är ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etniskt tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. Om någon ur personalen utsätter ett barn eller en elev för trakasserier benämns det diskriminering

Kränkande behandling är ett uppträdande som, utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker barns eller elevers värdighet

Mål

- Vår skola ska vara en plats där alla individers lika rättigheter oavsett könstillhörighet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och funktionshinder tillgodoses.
- Vi ska förebygga trakasserier.
- Vi ska ha en väl fungerande tillgänglighet för sökande, elever och personal. (byggnad och umgängesytor)
- Vår likabehandlingsplan ska varje termin göras känd hos all personal och alla elever. Den ska även finnas på hemsidan.
- Den enskildes upplevelse av kränkning/trakasseri ska tas på allvar.
- Öka och upprätthålla personalens kompetens och medvetenhet kring arbetet med diskriminering och kränkande behandling. Ex kring symboler
- Personalen ska aktivt motverka att elever använder skällsord, nedsättande kommentarer eller rasistiska uttalanden. Inga rasistiska eller kränkande symboler ska accepteras på skolan.
- All verksamhet ska genomsyras av en ömsesidig respekt mellan alla som befinner sig i skolan.

Förebyggande arbete

Alla som arbetar och studerar vid vår skola ska visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt. Verksamheten ska arbeta för att främja goda relationer och miljöer. Vidare ska alla aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer och grupper, samt aktivt arbeta för att kränkningar aldrig ska uppkomma.

- Under introduktionen med nya elever ska likabehandlingsplanen göras känd. Vid behov skall tolk användas för att förklara innebörden. Eleverna ska informeras om hur man gör en anmälan (se bilaga 1) och hur den sedan hanteras samt veta vem man ska vända sig till med frågor som rör planen.





- Samtal om attityder, värderingar och relationer ska genomsyra alla kunskapsområden.
- Att respektera varandras rätt till studiero. Detta gäller både i klassrummet och i övriga utrymmen. (Se bilaga 2 – klassrumsregler)
- Verksamheten ska präglas av svenska som umgänges- och arbetsspråk, så att alla känner sig inkluderade.
- Eleverna ges tillfälle och möjlighet att delta och komma med synpunkter på innehållet i likabehandlingsplanen.

+

Delaktighet

- Alla elever på skolan skall årligen få chansen att medverka i en anonym elevenkät. Förutom frågor kring undervisning och trivsel skall enkäten innehålla frågor om eleven utsatts för kränkande behandling. Detta ger oss en uppfattning om kränkande behandling förekommer, men även en uppskattning av omfattningen.
- Andra kanaler för tidig upptäckt är upprättandet av individuell studieplan, informella samtal med skolans personal samt elevernas uppföljningssamtal. Här är det viktigt att personal tidigt vidarebefordrar ev. misstankar till rektor.
- Det är även viktigt att alla elever och personal är så insatta i planen att alla former av kränkande behandling tidigt kan upptäckas.
- Enhetsråd också forum där planens innehåll diskuteras och följs upp.

Utredning och åtgärder vid kränkande situationer

Den enskildes upplevelse av det inträffade är utgångspunkt för bedömning och utredning av vad som skett. Både elev och personal är skyldig att uppmärksamma, ingripa och till rektor rapportera alla former av kränkande behandling. Exempel på situationer är:

- När en elev känner sig kränkt av en annan elev. Här ansvarar den personal som fått kännedom om händelsen för att rektor informeras. Rektor sammankallar personal som uppmärksammat situationen för att få information. Samtliga inblandade bör medverka.
- När en elev upplever sig kränkt av personal. Rektor har ansvar för att samtal med berörda genomförs.
- När personal känner sig kränkt av elev. Rektor har ansvar för att samtal med berörda genomförs.

Vid dessa situationer fylls en handlingsplan i. Detta görs för att underlätta ett fortsatt arbete kring det som har inträffat, t.ex. samtal med inblandade och inhämtande av information. Ett datum för uppföljning sätts upp. Rektor har ansvar för detta och allt arbete ska dokumenteras.





Om rasistiska eller kränkande symboler upptäcks eller om någon bär en sådan ska personen uppmanas att direkt ta bort symbolen. Om personen vägrar ska rektor kontaktas.

Rektor har enligt Skollagen rätt att stänga av en elev som utsätter en annan elev, eller av utbildningen berörd person, för kränkande behandling. (Skollagen kap 5 § 17-18)

Åtgärder för studieklimat samt psykosocial och fysisk miljö

Skolan ska vidta åtgärder för att skapa en fysisk och psykosocial studiemiljö som lämpar sig för alla människor oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning eller funktionshinder. Dessa åtgärder är:

- Fortbildning av personal
- Temadagar alternativt skolgemensamma teman/ämnesöverskridande arbete
- Förankra skolans policy för likabehandling hos alla elever genom löpande informationstillfällen under läsåret.
- på skolan diskuteras hjälpmedel och tillgänglighet där elevens behov är i centrum.
- vid behov används också texter, bilder och film som grund för diskussioner om och medvetandegörande av den gemensamma värdegrunden.

Rekrytering och antagning

Skolans mål är att vara öppen och tillgänglig för alla oavsett kön, bakgrund, kultur, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, ålder, sexuell läggning samt funktionshinder.

Betyg och examination

Om någon elev känner sig diskriminerad vid bedömning, ska eleven kontakta rektor. Vid behov ska hänsyn tas i bedömning till den enskilda elevens behov av examinationssätt. Till exempel ska det, när det är förenligt med kunskapskraven, ges möjlighet att göra muntliga prov istället för skriftliga.

Undervisning

Elevernas olikheter skall ses, förstås och värdesättas samt tas tillvara på. Genom att se individens olikheter positivt och som resurser i undervisningen används den mångfald av kunskaper och erfarenheter, tankar och idéer som bidrar till att verksamheten utvecklas. Vår undervisning ska präglas av en öppen dialog och ett demokratiskt förhållningssätt som värnar om allas välbefinnande. Eleverna ska under sin undervisningstid ges möjlighet att förvärva kunskap, förståelse och insikt även rörande frågor som jämlikhet, jämställdhet och mångfald.





När vi väljer kurslitteratur/läromedel ska vi så långt det är möjligt se till att den är utformad utifrån de aktuella diskrimineringsgrunderna så som kön, sexuell läggning, etnisk tillhörighet, religion, annan trosuppfattning samt funktionshinder. Genusperspektivet finns med i undervisningen och stereotyper, fördomar samt normgivande bilder diskuteras i klassrummen för att tydliggöra könsroller.

Utvärdering

Utvärdering ska ske genom följande:

- elevenkät som kartlägger situationen årsvis
- klassråd/enhetsråd
- Synpunkter från ovanstående utvärdering
- Genomgång av föregående läsårs händelser och den uppföljning man gjort

Arbetsgrupp för utvärdering och revidering av likabehandlingsplan

- Alla verksamma inom vuxenutbildningen/gymnasieskolan reviderar likabehandlingsplanen regelbundet dock minst en gång per år.
- Vid behov sker samordning mellan kommunens olika enheter, ex Carl Johanskolan och Karlsborgs gymnasieskola.





**KARLSBORGS
KOMMUN**

Personal Vuxenutbildningen/Karlsborgs Gymnasieskola

Karlsborg 2018-09-25

Uppföljningsdatum för elevuppföljning senast 2019-04-30

Uppföljningsdatum personal 2019-06-19

