



Minnesanteckningar föräldraråd Vätterskolan 2019-11-28

Närvarande: 2 vårdnadshavare (representanter), Anette, Anna (Flotten) och Helena (Rektor)

Sekreterare: Helena

Helena Dahlqvist, Rektor för förskolan hälsar alla välkomna till mötet och förklarar syftet med föräldraråd.

Pedagogerna berättar lite om nuläget på förskolorna och lite vad som väntar framöver och vad man arbetar med.

Samtliga avdelningar arbetar mycket med sitt prioriterade mål, ”hållbar utveckling” och även med barnens språkutveckling genom kunskaperna man får i läslýftet.

Annars går man in i en tid med advent, lucia, jul som man uppmärksammar på olika sätt. Skapande erbjuds i form av pyssel för dem som vill. Vill ni veta mer om hur man arbetar på respektive avdelning så fråga personalen vid hämtning/lämning.

Nuläge på kommunens förskolor: Politiskt beslut på 17.5 barn/avdelning i Karlsborg. Då brukar vi fördela barngrupperna med 15 barn på de yngre barnens avdelningar och ca 20 på de äldre barnens. På höstterminen har vi inte riktigt haft fulla barngrupper på alla förskolor. Vi har en kö under vårterminen som idag är ca 10 barn. För att balansera upp hösten kan ev. avdelningarna få räkna med ett extra barn under vårterminen eftersom det inte har varit fullt på hösten.

Många avdelningar har också extra stöd i form av en resurs eller assistent på avdelningen. Vi vet också att inte alla barn under våren brukar tacka ja.

15-timmars tiderna: Ev. kommer vi att arbeta fram ett gemensamt förslag på 15-timmars tiderna för alla förskolor i kommunen. Idag bestämmer pedagogerna på respektive förskola detta. Vi ser att det kan finnas flera olika vinster att vi erbjuder samma dagar/tider i kommunen vilket vi kommer att prova med start höstterminen 2020. Tillsammans med pedagogerna kommer rektorerna att ta fram ett förslag som vi provar att erbjuda under minst ett läsår innan det utvärderas.

Rekrytering/tjänster: Detta är en stor utmaning för oss på förskolan. Vi annonserar regelbundet men får för få behöriga och utbildande personer mot vad vi behöver. Detta dilemma kommer nog att växa och bli större om inte trenden vänder. Vi har lyft uppåt att kommunen kanske får titta på vad man kan göra för att hjälpa enskilda individer för att få fler personer att vilja läsa och utbilda sig för att sedan





börja jobba på förskolan i Karlsborg. Vi har duktiga vikarier som får tidsbegränsade anställningar på de tjänster där vi inte har fått behörig personal. Vi försöker också fånga upp studenter som gör sin VFU hos oss.

Budget: Vi vet inte än hur det ser ut för 2020 mer än att vi går mot ett underskott på förvaltningen vet vi om. Men hur mycket som ska sparas eller vad som BUN ska spara på vet vi inte än.

Under 2019 har vi på förskolan sparat in de 800 000 kr som vi blev ålagda att göra genom att dra in förskolans pooltjänst, processledare, en tjänst på förskolan Kompassen, restriktiva med inköp och vikarieinsättning.

Jul: En effektivisering och ett försök i kommunen att samverka både förskola och fritids över jul och sommaren. Vi kommer ha öppet på en förskola där även barn från fritids kommer att finnas på samma förskola, men på en annan avdelning. Alla barn kommer att få med sig ordinarie personal eller känd vikarie som en trygghet.

Planeringsdag: Förskolan i Karlsborg har 3 planeringsdagar/år. Vi vädjar och hoppas att så många som möjligt kan ordna barnomsorg på egen hand dessa dagar så att alla personal kan vara med på kompetensutvecklingen. För de som absolut inte kan ordna det så erbjuds barnomsorg med vikarier. Viktigt att följa instruktionerna som anges på lappen om att mejla till rektorn vid behov av barnomsorg dessa dagar. Nästa planeringsdag är 7/1 2020.

Vklass: Kommunens gemensamma lärplattform som implementerades vid terminsstart. Vi diskuterar lite kring de olika funktionerna och vårdnadshavarnas upplevelse och frågor så här långt. Överlag positiva till den utvecklingen och att få schemahantering digitalt och att få ta del av barnens förskola på det här sättet. Vissa förbättringsförslag lyftes.

Arbetsmiljöpengar: I år har hela kommunen fått riktade pengar att arbeta med personalens arbetsmiljö. På förskolan fick varje enhet bestämma vad man ville göra, vilket behov som fanns och vad varje enhet ville få ut av de pengarna. Detta resulterade i att en aktivitet/föreläsning samt en middag tillsammans utanför förskolan.

Kompetensutveckling: Alla förskolor deltar i läsluftet som är en kompetensutveckling utifrån barnens språkutveckling som bygger på ett kollegialt lärande. Kommunens talpedagog Sanna Elander är samtalsledare på träffarna. Mycket uppskattat av pedagogerna.





Föräldramötet: Helena lyfte frågan inför höstterminens föräldramöte om det skulle finnas ett intresse av att vi bjuder in kommunens nya kostchef vilket mottogs mycket positivt av vårdnadshavarna.

Övrigt:

Önskemål kom upp från vårdnadshavarna om att få med sig de vanliga tecknen som pedagogerna använder i TAKK. Helena tar kontakt med kommunens specialpedagog och kollar upp om vi kan få bilder genom henne.

Ett förslag kom upp från vårdnadshavarna om att ta av locken på maten strax innan lunch så att barnen blir lite nyfikna och får se vad som serveras till maten så att det inte bara läggs på tallriken.

Ett önskemål kom upp om det går att lysa upp infarten och vägen ner till Vätterskolan på något sätt? Det är lätt att missa vägen på grund av att det är så mörkt?

Helena kollar med fastighetsverket vad vi får tillåtelse till och vad som kan vara ett ev. alternativ.

Med vänliga hälsningar
Helena Dahlqvist

